



Bestyrelsesmøde
Dagsorden/Referat
Dato: 28.01.16
Kl. 18.30-20.30
Vi spiser fra kl. 18-18.30

Fraværende: Afbud fra Anja, Maibritt,

		Susanne går kl. 19.10
1. Til stede		Lene, Susanne, Rikke, Sune, Jane, Jørgen, Lisbeth Mikkell og Hanne
2. Meddelelser fra formanden		Ingen meddelelser.
3. Meddelelser fra øvrige medlemmer.		Ingen meddelelser.
4. Meddelelser fra Mikkell og Hanne.		Vi vil pr. marts måned have 64+13 børn, i alt 77. Vi er i gang med at ansætte en lærer og skal også ansætte endnu en pædagog. Vi har også ansat en flex-medarbejder på 12 ugentlige timer. Billedkunstlokalet er nu færdigt.
5. Økonomi		Vi gik ud af 2015 med et overskud på omtrent de 2% vi må overføre. Budgettet for dette år udsendes inden næste møde.



6. Kvalitetsrapport		SB forholder sig til forslag til hørings svar. Svaret blev vedtaget og fremsendes herefter til Odsherred Kommune.
7. Kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje		SB udarbejder høringsforslag. SB anbefaler forslag 3 i det udsendte materiale, som peger på at etablere en kommunal central tandklinik.
8. Opfølgning på drøftelse af hæfte 2 og 3.		Punktet sættes på næste møde.
9. EVT		<p>I december var en del af skolebestyrelsen til et kommunalt arrangement om "åben Skole", som er et delelement i folkeskolereformen. Her blev blandt andet nævnt en hjemmeside hvor skoler kan mødes med erhvervsdrivende, sportsforeninger, fritidsorganisationer.</p> <p>Drøftelse af den forgangne periode med meget sygdom blandt personalet. Det opfordres til, at der informeres mere ud til forældrene.</p> <p>Mikkel har lavet et overblik over de principper som skolebestyrelsen gennem tiden har udarbejdet. Uddeltes på mødet.</p> <p>ADHD foreningen søger midler til et projekt om kost og sundhed.</p> <p>Danske handicaporganisationer har lavet et spørgeskema som uddeles til alle relevante personer.</p> <p>Sune havde lavet et forslag til hvordan vi kan synliggøre skolebestyrelsen og styrker forældreengagementet.</p> <p>Geokids - ideen fremlægges for den gruppe, som skal planlægge uge 14 hvis overskrift er " håndværk og design"</p>



Næste møde:	Tirsdag den 8. marts 2016 kl. <u>16.00. Elevrådet deltager.</u> Afbud fra Jane.
Tema:	Olieværkstedsinventar, jf. fundraising. Synliggørelse af skolebestyrelsen og styrkelse af forældreengagementet. Opfølgning på hæfte 2-3-4.



29/1-2016

Høringssvar vedr. kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje

Skolebestyrelsen på Nr Asmindrup Skole og Videnscenter peger på model 3 – dog med bemærkning om at det ikke i sig selv er kvalificerende at have 200 børn i klinikken.

For mange af vores børn er det vigtigt at de har den samme tandlæge, helst gennem hele børne- og ungdomsforløbet samt med mulighed for at fortsætte med samme tilknytning op i voksenlivet.

På Skolebestyrelsens vegne

Mikkel Kirkegaard

*relationen
til den enkelte*

14. Kortlægning af Odsherred Kommunes Børne- og Ungdomstandpleje			
Sag 306-2015-104842	Dok. 306-2015-321539	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Sagen vedrører oplæg til en drøftelse af, hvordan tandplejerordningen er organiseret samt til en beslutning om, hvorvidt administrationen skal arbejde videre med en analyse af nuværende samt eventuelt fremtidige modeller for en organisering af børne- og ungdomstandplejen.

Sagens opståen

Sagen er opstået som følge af et ønske fra udvalget, der ved gennemgang af det specialiserede område har peget på muligheden af at se nærmere på organisering, pris og kvalitet i tandplejeordningen.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomstandplejen er organiseret som en såkaldt praksiskommune. Det vil sige, at der ikke er etableret egne kommunale tandklinikker, og at alt forebyggende tandeftersyn og behandling af børn og unge sker i én række private tandlægepraksis'er.

Den forebyggende tandpleje i dagpleje, dagtilbud og skole sker gennem egne tandplejeassistenter.

Administrationen har bedt Tandplejeinformation OPP om at være behjælpelig med udarbejdelse af en kortlægning. Samarbejdspartneren er valgt, idet firmaet arbejder med forslag til bl.a. etablering af egne klinikker m.v.

Den foreløbige kortlægning viser, at ca. 78 % af børn og unge modtager det årlige tandeftersyn fordelt på ca. 150 privatpraktiserende tandklinikker. Ca. 31 % af børn og unge var i 2014 registreret til tandregulering.

En opgørelse af de samlede udgifter til tandplejen viser, at Odsherred Kommune er dyrest af kommuner i Region Sjælland. Det skal dog bemærkes, at der ikke er sikkerhed for at kommunerne benytter de samme opgørelsesmetoder i forhold omkostningsopgørelsen.

Organiseringen som praksiskommune giver en del udfordringer både i forhold til kvalitetssikringen, økonomistyringen samt organiseringen. Følgende er kort beskrevet i kortlægningen:

- 22 % af Odsherreds børn og unge får ikke det årlige tandeftersyn
- Det er ikke muligt at føre direkte kontrol med og kvalitetssikring af behandlingerne
- Det er ikke muligt i forhold til de mange aktører at fastlægge en fælles overordnet behandlingslinje
- En lang række af de behandlende klinikker har kun begrænset erfaring med og dermed kompetence i at behandle børn
- Priserne for de enkelte behandlinger er svært regulerbare

Kortlægningen peger på 3 modeller for den fortsatte tandplejeordning:

1. at fortsætte som nu med den eksisterende organisering som praksiskommune kombineret med en række effektiviseringsforslag
2. at reducere antallet af aktører gennem udbud af opgaverne
3. at etablere en central kommunal tandklinik

Nordfyns kommuner. Analysen er baseret på tre hovedelementer - en sociodemografisk -, organisatorisk - og driftsøkonomisk sammenligning. Alle tre kommuner har enten for helt nylig, for et par år tilbage eller tidligere (2007) valgt, at organisere børne- og ungdomstandplejen som klinikkommune med en central klinik.

Analysen baserer sig på dels "skrivebordsresearch", dels interview af de tre kommuners overtandlæger ud fra en interviewguide - vedlagt som bilag.

På baggrund af interviewene peger analysen på, at en central klinik har klare fordele på flere af de områder, hvor den kommunale tandpleje i Odsherred Kommune, med den nuværende organiseringsform, ser sig udfordret. Områder som behandling, kvalitetssikring, økonomi og det faglige miljø for medarbejdere.

Analysen peger ligeledes på, at spørgsmålene om store geografiske afstande, transport til central klinik og forældres ret frie valg, ikke har givet anledning til udfordringer.

Ad 2 - Kombination af egen kommunal klinik og fritvalgsordning:

I alle tre benchmarking kommuner har man politisk besluttet at satse på en kommunal central klinik, dels fordi den giver adgang til en specialiseret tilgang til behandlingen af børnene, og den bedste kvalitet dels for at opnå den bedst mulige økonomi.

Rapporten peger på at fritvalgsordning, hvor der er fuld kommunal dækning af tandplejen til børn og unge, vil have direkte negativ indflydelse på driften af en kommunal central klinik i form af højere driftsomkostninger pr. barn. Ligeledes peger rapporten på, at en kombineret model vil gøre det vanskeligere at tiltrække og fastholde medarbejdere. Rapporten konkluderer, at en fritvalgsordning kombineret med central klinik, vil udhule de ovennævnte fordele, der peges på ved at organisere tandplejen med en kommunal central klinik.

Hvis man fra politisk side ønsker en fritvalgsordning kombineret med central klinik, peger rapporten på at etablering af en overgangsordning på 2 år kan overvejes, for børn i aldersgruppen 14-15 år. Fritvalgsordning er i forvejen obligatorisk for unge i aldersgruppen 16-17 år.

Ad 3- Yderligere kvalitetskrav til de praktiserende tandlæger som er omfattet af BUT-overenskomsten:

Ledelsen af Børne- og Ungdomstandplejen har udarbejdet et notat vedr. "Organisering af Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune", politisk behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. oktober 2015. I dette notat er der peget på en række detaljerede tiltag til kvalitetssikring på både kort og lang sigt.

Tandplejeinformation, som har udarbejdet benchmarking analysen, vurderer i Tandrapport II, at de kvalitetstiltag, der er peget på kun vil have begrænset effekt, og ikke vil løse det underliggende strukturelle problem ved den måde Odsherred Kommunes tandpleje er organiseret på.

Ligeledes stilles der spørgsmålstejn ved, hvor mange af de nævnte kvalitetstiltag, der giver mening at igangsætte, hvis udvalget peger på etablering af en kommunal central klinik.

Endvidere anbefaler rapportens forfattere, såfremt det ønskes at den nuværende organisering fortsætter, at administrationen tager stilling til, hvorledes kvalitetsrollen skal varetages.

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udvalget drøfter benchmarkinganalysen af sammenlignelige kommuner med central klinik
- Udvalget beslutter, hvilken model for organisering af Børne- og Ungdomstandplejen administrationen fremadrettet skal arbejde videre med

306-2015-297569

Bilag til Tandrapport II okt. 2015.pdf

Oversigt over principper på Nr Asmindrup Skole og Videnscenter

januar 2016

- 1) Kostpolitik (SB 2011)
- 2) Principper for dannelse af klasser på Nr Asmindrup Skole og Videnscenter (2010)
- 3) ForældreIntra på Nr Asmindrup Skole og Videnscenter – Ethiske regler og retningslinjer (2010)
- 4) Teamtute for personalet på Nr Asmindrup Skole og Videnscenter (2010)
- 5) Seksualpolitik for Nr Asmindrup Skole og Videnscenter (SB, MED, Ledelse 2013)

(1)



Kostpolitik.

Sund mad og bevægelse har stor betydning for børns sundhed og trivsel, derfor har skolen besluttet følgende:

- at vi til hverdag drikker vand, mælk eller saft.
- at vi gerne ser sunde madpakker og/eller mellemmåltider, som indeholder frugt, rå grønsager, groft brød, pålæg eller evt. rester fra aftenen før, som kan varmes i mikrobølgeovn.
- at forældre og personale sammen aftaler, hvad der skal spises, ved særlige mærkedage.
- at særlige hensyn til den enkelte elev aftales mellem forældre og personale.
- at vi som skole gerne vil have lov at kontakte forældrene, hvis barnet glemmer madpakken flere gange.
- at frokostmåltidet i de enkelte grupper bliver en hyggestund.

Vedtaget i skolebestyrelsen
Dato: Juni 2011

2

Nr. Asmindrup Skole
og Videnscenter
Tlf.: 59324258
www.asmindrupskole.dk



22. november 2010

Principper for dannelse af klasser på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter

Skolen er en afdelingsopdelt skole med tre afdelinger – indskoling, mellemtrin og overbygning. Som udgangspunkt vil elever 0.-3. klasse gå i en af indskolingsgrupperne, elever 4.-7. klasse på mellemtrinnet og elever 7.-10. klasse i overbygningen. Vi vil altid forsøge at tage udgangspunkt i elevens faktiske modenshedsniveau i stedet for faktiske klassetrin.

Vi vil som udgangspunkt danne klasser med 6-8 elever i hver. Til hver elev er knyttet en primær lærer og pædagog. Der er knyttet 2 medarbejdere til hver klasse - samt yderligere en til to medarbejdere til afdelingen.

Fordelingen af eleverne i klasserne vil være på baggrund af et samlet skøn, sammensætningen af eleverne i klasserne, samt elevens diagnose.

Hvis en elev visiteres til skolen i løbet af skoleåret, laves en grundig overlevering, og vi skønner herudfra, hvilken klasse eleven bedst passer i.

Når en elev internt flytter fra en afdeling til en anden, sker det på baggrund af en grundig overlevering.

Charlotte Nørgaard
Skoleleder

Hanne Knudsen
Pædagogisk leder

3



22. november 2010

ForældreIntra på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter – Etske regler og retningslinjer

Formål med ForældreIntra

Formålet med ForældreIntra er ikke at erstatte det normale forældresamarbejde. Det er en ekstra mulighed for at give forældrene en ny informationskilde om klassen og deres barn, samt lette kontakten med klassens personale.

Lærernes forpligtigelser

Det forventes at personalet læser deres beskeder hver skoledag. De må selv vælge et tidspunkt, der passer dem. Nogle vil gøre det om morgenen, andre i et frikvarter og andre igen før de går hjem. Personalet vil svare forældrene i løbet af 2 hverdage.

Hvis personalet har ferie, er på lejrskole, er syg eller af anden årsag er fraværende fra skolen, vil medarbejderen normalt først svare, når vedkommende er tilbage på skolen.

Brug af ForældreIntra kontra normalt forældresamarbejde

Muligheden for at sende beskeder via ForældreIntra er en ekstra mulighed, som ikke erstatter andre kontaktformer. En elevsag skal ikke drøftes frem og tilbage via beskeder. Har man en sådan sag, skal man aftale et telefon- eller personligt møde med medarbejderen, som man normalt vil gøre i denne situation.

Forældre kan ikke bruge ForældreIntra til alle beskeder eller henvendelser. Henvendelser, der kræver en underskrift fra forældrene for at være gyldige, skal stadig ske skriftligt. Det er f.eks. anmodninger om fritagelse fra skolegang i forbindelse med ferie, fritagelse for deltagelse i gymnastik osv.

Der kan være forskel på, hvilke faciliteter i ForældreIntra skolerne og klasserne vil bruge fra start.

Hvis forældrene ikke har mulighed for at anvende ForældreIntra

Alle forældre skal have samme informationer, uanset om de har adgang til ForældreIntra. Personalet udleverer informationer på papir, til de forældre der ikke har adgang til computer.

Sprogbrug

Kommunikationen i ForældreIntra fungerer på samme måde som en E-mail. Denne kommunikationsform er en hurtig metode, hvor afsenderen ofte skriver i talesprog som om, man sad direkte over for modtageren. Det betyder, at der ofte bruges et ligefremt sprog, som man ikke ville have brugt i et formelt brev.

Når mennesker taler med hinanden foregår kommunikationen både som talesprog og kropssprog. Når man benytter elektronisk kommunikation, mangler man kropssproget. Derfor kan et ligefremt sprog føre til misforståelser og vrede hos både medarbejdere og forældre. Både medarbejderne og forældrene skal derfor være opmærksomme på et godt og fornuftigt sprogbrug.

Mængden af beskeder via ForældreIntra

Forældrene skal så vidt muligt kun anvende muligheden for beskeder eller henvendelser via ForældreIntra til ting, som man ellers ville have anvendt kontaktbogen til.

Tænk derfor over om der sendes en ligegyldig besked, eller om den har betydning

4

Nr. Asmindrup Skole
og Videnscenter
Tlf.: 59324258
www.asmindrupskole.dk



22. november 2010

Teamture for personalet på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter

Som en del af den uddannelse/opkvalificering personalet på Nr. Asmindrup skole og Videnscenter deltager i, ønsker ledelsen en gang årligt at tilbyde personalet på skolen at tage på teamtur.

Målet for en teamtur er, at personalet får faglig inspiration og opkvalificering, og at den ny viden videregives til det øvrige personale.

Målet for en teamtur er desuden at styrke de social bånd personalet imellem.

En teamtur starter en hverdag efter endt skoledag og varer hele næste dag med, dvs. der indgår en overnatning på turen.

Charlotte Nørgaard
Skoleleder

Hanne Knudsen
Pædagogisk leder



Seksualpolitik for Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter

Seksualitet

Seksualitet er en del af alle menneskers personlighed. Alle mennesker fødes med en seksualitet, som udvikler og ændrer sig, efterhånden som man vokser og bliver ældre.

Børns naturlige seksualitet er præget af nysgerrighed både over for sig selv, sit eget køn, det modsatte køn og voksne.

Børns seksualitet ændrer sig, når de bliver teenagere og kommer i puberteten og begynder at ligne en voksen seksualitet

På Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er vi opmærksomme på, at seksualitet er en naturlig del af elevernes liv, og et aspekt af livet, som vi også skal forholde os professionelt til som ansatte.

Specielle forhold på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter.

De fleste af eleverne på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter har forskellige neurologiske vanskeligheder (ADHD, Autismespektrumforstyrrelser m.v.)

Disse forstyrrelser kan bl.a. vise sig i elevernes måde at udtrykke deres seksualitet på og deres udtryksformer kan i nogle tilfælde være uhensigtsmæssige for dem selv, eller forekomme krænkende for andre.

På grund af forsinket udvikling kan elevernes seksuelle udvikling også være forsinket.

Det er derfor vigtigt, at alle medarbejdere på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er ekstra opmærksomme på elevernes seksuelle adfærd, både når det gælder den naturlige og den bekymrende.

Naturlig eller bekymrende adfærd?

Alle børn og unge udforsker seksualiteten, enten med sig selv eller sammen med andre. Det er vigtigt, at vi ikke forsøger at forhindre al seksuel adfærd hos eleverne, og dermed problematiserer og skaber grundlag for skam og skyld.



På Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter bruger vi Janus Centrets bekymringsbarometer som rettesnor for, hvornår en seksuel adfærd er hhv. normal og alderssvarende, bekymrende eller kræver øjeblikkelig handling og indgriben. Bekymringsbarometret kan findes her:

http://januscentret.dk/wp-content/uploads/Januscentret_bekymringsbarometer_online.pdf

Alle medarbejdere skal være bekendte med bekymringsbarometret.

Den naturlige seksuelle adfærd.

Det er vigtigt at eleverne har mulighed for at udvikle deres naturlige nysgerrighed i forhold til seksualitet. Derfor er det først og fremmest vigtigt, at alle medarbejdere er åbne for at besvare elevernes henvendelser om seksualitet på en saglig og professionel måde. Hvis en medarbejder har svært ved dette, har vedkommende pligt til at anvise eleven til en anden medarbejder, som kan tale med barnet om emnet.

Derudover er det vigtigt, at eleverne modtager seksualundervisning fra en tidlig alder, så de kan få et grundlag for en god og sund seksuel udvikling. Eleverne modtager jævnligt seksualundervisning i løbet af året.

Indholdet er implementeret i årsplanerne og følger temaerne fra Børne- og undervisningsministeriets Fælles Mål, faghæfte 21 om sundheds-, seksual- og familiekundskab.

Seksualundervisningen kan naturligt indgå i f.eks.: socialfag, undervisning om drenge/piger, kroppen, venner, kærester, familien, følelser, grænser, hygiejne osv.

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter deltager hvert år i Sex og Samfunds kampagne ”Uge sex”, som et supplement til seksualundervisningen.

Skolen råder over en mængde materialer, som kan benyttes i seksualundervisningen og i hverdagens samtaler med eleverne. Materialerne opbevares i skolens Videnscenter.

Den bekymrende seksuelle adfærd

Som nævnt ovenfor, skal alle medarbejdere være bekendt med Bekymringsbarometret og bruge dette som rettesnor i deres daglige virke.

Hvis en elevs adfærd opfattes som bekymrende, skal medarbejderen i tæt samarbejde med lederen:

- Observere og notere.
- Drøfte adfærden med lederen.

Efter aftale drøftes adfærden med det øvrige personale i teamet, og en handleplan for eleven aftales.



Elevens forældre involveres efter en konkret vurdering.

I tilfælde af mistanke eller viden om et seksuelt overgreb, skal der handles i henhold til Nr. Asmindrup Skole og Videnscenters beredskabsplan.

Retningslinjer for medarbejderne

For at udrydde misforståelser og for at beskytte medarbejderne mod uretmæssige beskyldninger, har vi nedsat følgende retningslinjer:

- Børn i indskolingen må sidde på skødet af medarbejderen.
- Som en del af pædagogikken giver vi kram, når eleverne har brug for det.
- Inden der gives hjælp til hygiejne eller toiletbesøg, meddeles dette til en anden medarbejder. Døren kan lukkes, men låses ikke. Elever hjælpes på tværs af køn og alder, under hensyntagen til personalets og elevernes personlige grænser.
- Ingen medarbejder tager alene på tur med en elev, uden dette er meddelt teamet.
- Voksne er rollemønstre, dette gælder væremåde, krops-/talesprog og tøjvalg.
- Hvis en medarbejder føler, at en elevs seksualitet rettes mod pågældende, skal dette drøftes med nærmeste kolleger og evt. ledelsen.
- Hvis en medarbejder beskyldes for seksuelt grænseoverskridende adfærd af en elev, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager efter en konkret vurdering af sagen, kontakt til relevante parter, og træffer de nødvendige foranstaltninger.

Retningslinjer for eleverne

Følgende retningslinjer er gældende for eleverne:

- Kæresteforhold er tilladt i skoletiden. Hvis der er stor aldersforskel mellem eleverne, eller der er en åbenlys ulige magtbalance, er det personalets ansvar at vejlede og støtte dem.
- Eleverne må ikke se porno på skolens computere. Erotisk materiale kan dog efter en konkret vurdering benyttes i seksualundervisningen.
- Eleverrådet kan udarbejde retningslinjer for samvær, herunder kæresteforhold.



Formalia

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenters seksualpolitik gennemgås hvert år af pædagogisk udvalg i forbindelse med skolens deltagelse i "uge 6".

Ved ændringer til politikken, skal MED-udvalget og skolebestyrelsen godkende den. Seksualpolitikken og beredskabsplanen er at finde på skolens hjemmeside, så kommende elever, forældre, medarbejdere og sagsbehandlere har mulighed for at gøre sig bekendt med den.

På sigt tilstræbes det, at skolen uddanner en seksualvejleder.

Skoleleder

Medudvalg

Skolebestyrelse

Vedttaget maj 2013

Hvordan synliggør vi skolebestyrelsen og styrker forældre engagementet?

Ideer til synliggørelse og forældre engagement:

- Et årligt afholdt loppemarked hvor eleverne kan sælge ting de ikke bruger mere.
- Deltagelse i forældremøder hvor vi besøger klasserne i stil med Mikkel/Hanne.
- En klassekasse til at forsøde vores børns skolegang.
- Tilbyde at "være uden for døren" i forbindelse med de enkelte klassers skole/hjem samtaler.
- Vi kunne udpege en kontaktperson til hver klasse som kunne deltage i forældremøder hvis dette ønskes.
- Åbent hus arrangement hvor vi kunne sælge diverse for at tjene til klassekassen.
- Vælge en fra skolebestyrelsen der er kontaktperson for vores fritidstilbud.
- En uofficiel facebook side Nr.asmindrup skole og videntcenters venner, eller noget kortere.
- En "postkasse" til anonyme henvendelser eller ris og ros.
- Et årligt møde med elevrådet eller tilbud om deltagelse i et af deres møder .
- En "arbejdsdag" hvor forældre kunne hjælpe med at gøre en forskel for deres børn i hverdagen. Elevrådet kunne eventuelt komme med ideer til specifikke ønsker/projekter.
- Et julearrangement hvor forældre og bedsteforældre inviteres til at hjælpe med at pynte op til jul i klasserne.
- Lave en bod ved større arrangementer hvor forældre kan henvende sig til skolebestyrelsen og vi kan orientere om særlige tiltag og fokusområder.